

## **VERÓNICA L. MARTORELLO**

Se ha graduado como Profesora de Educación Especial en el ISPEE y es Magister en Integración de Personas con Discapacidad a la Comunidad, por la Universidad de Salamanca, España.

Ha trabajado como docente en el área común y especial. Fue directora de la Escuela Terapéutica de FLENI, sede Escobar, donde se especializó en el trabajo con personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Realizó varias capacitaciones ligadas a este colectivo en el exterior que complementó con experiencias laborales en Alemania, Holanda, España y Estados Unidos.

Es docente de postgrado en el ámbito universitario en el área de educación inclusiva con foco en estudiantes con TEA (UCA, FLACSO) y en la Maestría y especialización en derechos humanos en la Universidad Nacional de Salta. Es también tutora en el INFD, plataforma virtual del MECCyT.

Disertante en distintos cursos de formación a profesionales del área de la educación, la salud y familias en el ámbito nacional e internacional.

Es co-autora del capítulo "Educación inclusiva y estudiantes con TEA" en el libro "Autismo: descubriendo sus colores. Pasar del Trastorno a la condición". Editorial UniRio, Facultad de Ciencias Humanas y de "Educación inclusiva y personas con trastornos del espectro del autismo" en el libro "Lo que no te contaron del autismo" (Ed. Bonum).

Es miembro fundador de PANACEA, Programa Argentino para Niños, Adolescentes y Adultos con Condiciones del Espectro del Autismo. Trabajó como tutora en el curso sobre Regulación Emocional y su impacto en el Aprendizaje y fue referente de contenido, y autora del módulo 3, en el curso de actualización pedagógica sobre Educación inclusiva en la plataforma virtual del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de Nación. Fue coordinadora del Módulo sobre Herramientas para la Educación Inclusiva en el Trayecto de Formación Profesional del REA- Siloé (2018).

Co-dirigió el piloteo del Índice de Inclusión en el barrio de Cildañez y el estudio sobre la implementación de la resolución 311/16 a nivel nacional llevado adelante por el MECCyT con el apoyo de UNICEF Argentina.

Es instructora en formación del modelo de mindfulness para niñas y niños "La atención funciona"© de Eline Snel, miembro del equipo "AtentosxNaturaleza" y del "AMT – Academia de Enseñanza Consciente- Latinoamérica - España". Está en constante

aprendizaje y capacitación en el arte del liderazgo participativo para potenciar la sabiduría colectiva y la capacidad de auto-organización de los grupos, según Art of Hosting ©.

Su área de experticia y compromiso está ligada a colaborar en la difusión de los beneficios de la educación inclusiva y llevar herramientas concretas a los profesionales de la educación y la salud, que permitan su puesta en práctica para colaborar en la construcción de una sociedad más equitativa y justa.